



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



QUÍMICA II

C.P. Juan López Salazar
Rector

Lic. Ricardo Chávez González
Secretario de Educación Media Superior

MAPA CURRICULAR BACHILLERATO DE LA UAN

CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	PERIODO ESCOLAR I	H C	PERIODO ESCOLAR II	H C	PERIODO ESCOLAR III	H C	PERIODO ESCOLAR IV	H C	PERIODO ESCOLAR V	H C	PERIODO ESCOLAR VI	H C
MATEMÁTICA	ÁLGEBRA	5 9	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	5 9	GEOMETRÍA ANALÍTICA	5 9	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	5 9			ESTADÍSTICA	3 6
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4 8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4 8	LITERATURA CLÁSICA	3 6	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	3 6	ETIMOLOGÍAS	3 6	
INGLÉS I		2 4	INGLÉS II	2 4	INGLÉS III	2 4	INGLÉS IV	2 4	INGLÉS V	3 6	INGLÉS VI	3 6
INFORMÁTICA I		3 6	INFORMÁTICA II	3 6								
HISTÓRICO-SOCIAL	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3 6	HISTORIA DE MÉXICO	3 6					INT. A LAS C. SOCIALES	3 6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3 6
	ÉTICA Y VALORES I	3 6	ÉTICA Y VALORES II	3 6							ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3 6
	LÓGICA	3 6	FILOSOFÍA	3 6								
CIENCIAS NATURALES					FÍSICA ELEMENTAL	5 8	FÍSICA GENERAL	5 8	AMBIENTE Y SOCIEDAD	3 6		
					ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA	5 8	BIOLOGÍA GENERAL	5 8				
					QUÍMICA INORGÁNICA	5 8	QUÍMICA ORGÁNICA	5 8				
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10				
									COMPONENTE PROPEDÉUTICO			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1
TOTAL	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	32 57	HORAS CRÉDITOS	32 57	PROGRAMA ACADÉMICO BACHILLERATO UAN MÍNIMO DE CRÉDITOS 312			

Identificación de la Asignatura

QUÍMICA II

Período:	Cuarto semestre
Componente Formativo:	Tronco básico
Campo del Conocimiento:	Ciencias Naturales
Horas Presenciales Semana / Período:	5 horas
Horas Aula:	3
Horas Laboratorio:	2
Créditos:	8
Unidades temáticas:	5
Tiempo asignado para el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje:	15 semanas

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las competencias genéricas son aquellas que todos los bachilleres deben estar en la capacidad de desempeñar, y les permitirán a los estudiantes comprender su entorno (local, regional, nacional internacional) e influir en él, contar con herramientas básicas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, y practicar una convivencia adecuada en sus ámbitos social, profesional, familiar, etc., .

Estas competencias junto con las disciplinares básicas constituyen el Perfil del Egresado del Sistema Nacional de Bachillerato.

A continuación se enlistan las competencias genéricas:

- 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**
- 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**
- 3. Elige y practica estilos de vida saludables.**
- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**
- 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.**
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**
- 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**
- 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.**
- 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.**

COMPETENCIAS DISCIPLINARES A LAS QUE CONTRIBUYE

Competencias disciplinares básicas del Sistema Nacional de Bachillerato

Las competencias disciplinares básicas integran, con las competencias genéricas, del Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato. Son enunciados que expresan conocimientos, habilidades y actitudes que se consideran los mínimos necesarios de cada campo disciplinar para que los estudiantes se desarrollen de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida. A diferencia de las competencias genéricas, las disciplinares se construyen desde la lógica y estructura de las disciplinas en las que tradicionalmente se ha organizado el saber.

Competencias disciplinares básicas del campo de ciencias experimentales

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia, la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

